

T.C
KEPEZ KAYMAKLIĐI
Baraj Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüsalih bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş

Dünyada ki değişim son zamanlarda baş döndürücü bir hızla gerçekleşmektedir. Eğitim sistemimiz de yeni yaklaşım ve yöntem, tekniklerle 21.Yüzyılda büyük bir değişim içine girmiştir Küreselleşen ve globalleşen bu dünyada değişimi ve yenilikleri yakalamak kaçınılmazdır. Gerek dünyada gerekse ülkemizde ortaya çıkan yeni türden gereksinimlere karşılık verebilecek bir eğitim-öğretim ortamı hazırlamak eğitim sürecini paylaşılan tüm okul toplumunun asli ve vazgeçilmez görevi haline gelmiştir.

Okulumuz yönetici, öğretmen, memur, hizmetli, teknik ve yardımcı personeli, öğrencileri ve velileri olarak bizler de ülkemizin ve toplumumuzun geleceği açısından bu değişime, yeniliğe uyum sağlamak adına okulu çağın gereklerine uygun olarak eğitim-öğretime hazırlamak, okulda Milli Eğitimin amaçlarına uygun olarak bir öğrenme ve eğitim ortamı yaratmak, bu ortamı tüm paydaşlar için çekici hale getirmek öncelikli görevimiz olmuştur.

Baraj Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun Durum Analizi yapılarak başlanmıştır. Durum Analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, sonra Okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra Durum Analizi sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır

Baraj Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Stratejik Planı (2019-2023)'da belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Planın hazırlanmasında büyük emek sarf eden Stratejik Plan Koordinasyon ekibine, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Celalettin AK
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI/KURUMSAL TARİHÇE	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
<i>Okul Künyesi</i>	9
<i>Çalışan Bilgileri</i>	10
<i>Okulumuz Bina ve Alanları</i>	11
<i>Sınıf ve Öğrenci Bilgileri</i>	12
<i>Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız</i>	13
<i>Gelir ve Gider Bilgisi</i>	14
UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ (2015-2019)	15
PAYDAŞ ANALİZİ	16
<i>Öğrenci Anketi Sonuçları</i>	17
<i>Öğretmen Anketi Sonuçları</i>	19
<i>Veli Anketi Sonuçları</i>	22
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	25
<i>İçsel Faktörler</i>	25
<i>Dışsal Faktörler</i>	26
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	27
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	30
MİSYONUMUZ	30
VİZYONUMUZ	30
TEMEL DEĞERLERİMİZ	30
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	31
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	31

<i>Stratejik Amaç 1</i>	31
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	34
<i>Stratejik Amaç 2</i>	34
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	40
<i>Stratejik Amaç 3</i>	40
BÖLÜM IV: MALİYETLENDİRME	43
BÖLÜM V: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	44

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Calalettin AK	Okul Müdürü	Havva ÖZTÜRK İŞLER	Müdür Yardımcısı
Hüseyin TARAKÇI	Müdür Yardımcısı	Alptekin SOYGÜL	Alan Şefi
Levent AKBULUT	Öğretmen	Şahin GÖV	Atölye Şefi
Hasan ALTUNTAŞ	Okul Aile Birliği Bşk.	Mehmet AŞKIN	Atölye Şefi
Şükrü KİRİŞ	Okul Aile Birliği Üye	Erdi BALCI	Öğretmen
		Ferit BABAYİĞİT	Veli
		Kezban DOLMA	Veli
		Bünyamin ERYİĞİT	Veli
		Cenk ÇOŞKUNLAR	Veli
		Mehmet BAŞER	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı/Kurumsal Tarihçe

Okulumuz TOKİ tarafından yapılan binamızda 2010 - 2011 Eğitim Öğretim Yılında Baraj Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi adı altında eğitim-öğretime başladı.

Okulda 2011 - 2012 Eğitim Öğretim Yılından itibaren Bilişim Teknolojileri ve Gıda Teknolojisi alanları, 2012 - 2013 Eğitim Öğretim Yılından itibaren ise bu iki alana İnşaat Teknolojisi ile Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme alanları eklenerek öğretime devam edilmiştir. 2014 - 2015 eğitim öğretim yılında Yenilenebilir Enerji Teknolojileri alanı okulumuzda açılarak alan sayımız beşe çıkmıştır.

2014 - 2015 Eğitim Öğretim yılı itibariyle okulumuzun ismi BARAJ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ olarak değiştirilmiştir. 2015-2016 Eğitim Öğretim yılında Metal Teknolojisi Alanı, 2016-2017 Eğitim Öğretim yılında Motorlu Araçlar Teknolojisi Alanı okulumuzda açılarak alan sayımız yediye çıkmıştır.

Okulumuzda 2018-2019 Eğitim- Öğretim yılı itibariyle 1 ana bina, 1 atölye binası, 1 kapalı spor salonu, açık basketbol sahası ve açık futbol sahası, 24 derslik 22 atölye ve laboratuvar bulunmaktadır.

Okulumuzda 5 idareci (1 müdür, 4 müdür yardımcısı); 22 meslek dersleri öğretmeni 28 Kültür Dersleri Öğretmeni ve 2 Rehber öğretmen olmak üzere toplam 57 öğretmen görev yapmaktadır.

Okulumuzda uluslararası projelere büyük önem verilmektedir. Őu ana kadar 3 tane Erasmus+ projesinde yer alan okulumuz bu sayede öğrencilerine yurtdışında staj yapma ve farklı kültürler tanıma imkanı sunmuştur. Meslek dersi öğretmenlerimiz de yurtdışındaki meslektaşlarıyla bir araya gelerek mesleki gelişimlerine katkı da bulunmuşlardır.

Antalya Büyükşehir Belediyesi'nin düzenlediği geleneksel bilim festivali şenliklerinde daimi standımız bulunmaktadır.

Milli Eğitim Bakanlığının ve Tübitak'ın düzenlemiş olduğu yarışma ve projelerde de okulumuz ve alanlarımız en iyi şekilde temsil edilmektedir.

Ayrıca okulumuzda bulunan yenilenebilir enerji güneş elektrik santrali; sistem odası, idari odalar, öğretmenler odası, güvenlik, santral gibi mekanların 24 saat kesintisiz ve ücretsiz olarak elektrik enerjisini sağlamaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:	Antalya	İlçesi:			
Adres:	Kepez	Coğrafi Konum (link):	WPMX+H9 Antalya		
Telefon Numarası:	242 3383068 – 242 3370101	Faks Numarası:	242 3383067		
e- Posta Adresi:	973217@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://www.barajmtal.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	973217	Öğretim Şekli:	(Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :	01.09.2010	Toplam Çalışan Sayısı	77		
Öğrenci Sayısı:	Kız	79	Öğretmen Sayısı	Kadın	34
	Erkek	583		Erkek	30
	Toplam	662		Toplam	64
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	25		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	10	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	7		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	864	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi :	5		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	1	5
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni	29	33	62
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel			
Yardımcı Personel	3	5	8
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları	37	40	77

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	27	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	24	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	27	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	23	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	25	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	84	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	16000			
Okul Kapalı Alan (m2)	2290			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	2000			
Kantin (m2)	50			
Tuvalet Sayısı	75			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam	Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam
9/A	6	21	27	11/C	6	16	22
9/B	4	17	21	11/D	0	23	23
9/C	0	26	26	11/E	1	8	9
9/D	0	25	25	11/G	2	17	19
9/R	10	39	49	12/A	1	22	23
10/A	5	29	34	12/B	0	13	13
10/B	0	31	31	12/C	4	15	19
10/C	14	19	33	12/D	2	15	17
10/D	0	37	37	12/E	0	32	32
10/E	9	25	34	12/F	1	26	27
10/F	0	26	26	12/G	3	18	21
10/G	2	21	23	12/TA	2	8	10
11/A	2	27	29	12/TB	4	4	8
11/B	0	21	21				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	38	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	103	Yazıcı Sayısı	17
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	50 Mb/s

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	176.173,05	193.414.,40
2017	466.649,80	493.500,48

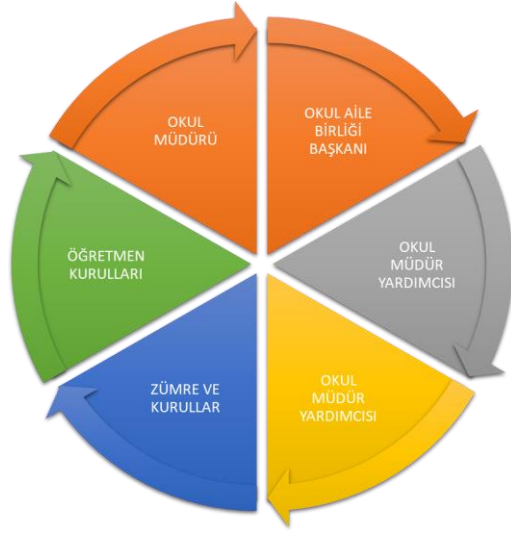
UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ (2015-2019)

2015-2019 Stratejik planında;

- Tema 1: Eğitim Öğretime Erişimin Artırılması,
 - “Mesleki ve Teknik Eğitim ile Mesleki Açık Öğretim Lisesine katılıma katkıda bulunmak” hedefi konulmuş olup Alan tanıtımı faaliyeti her yıl düzenli olarak düzenlenmiştir. Okul tercih eden öğrenci sayısı 2019 hedefi 500 olarak belirlenmiş olsa da mevcut tercih sisteminin değişmesi nedeniyle Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerinin az tercih edilmesi nedeniyle hedeflenen sayıya ulaşılmamıştır.
 - Mesleki ve Teknik Eğitim ile Mesleki Açık Öğretim Lisesine tamamlamaya katkıda bulunmak” hedefi konulmuş olup devamsızlık izleme faaliyeti ve tasdikname için ayrılmak isteyen öğrenci veli görüşmeleri yapılmıştır. Ancak okula çeşitli sebeplerle hiç devam etmeyen ve/veya devam etmek istemeyen, öğrenimine açık öğretim lisesi ile devam etmek isteyen öğrencilerin çok olması sebebiyle istenilen sayıya ulaşılamamıştır.
- Tema 2: Eğitim Öğretimde Kalitenin Artırılması,
 - “Öğrenci, öğretmen, eğitim – öğretim ortamı ve çevresi, rehberlik, ölçme değerlendirme, izleme ve değerlendirme ile ilgili çalışmalarla öğrenci başarısı ve kazanımlarının artırılmasına katkıda bulunmak” hedefi konulmuş olup Eğitim Sayısı, Proje Sayısı ve Faaliyet Sayısında istenilen hedefe ulaşılmıştır.
 - “Bir üst öğrenime hazırlama, hayata ve istihdama hazırlama, akreditasyon ile ilgili çalışmalarla öğrenci başarısı ve kazanımlarının artırılmasına katkıda bulunmak” hedefi konulmuş olup Eğitim Sayısı, Proje Sayısı ve Faaliyet Sayısında istenilen hedefe ulaşılmıştır.
 - “Yabancı Dil ve hareketlilik çalışmalarının yapılarak kalitenin artırılmasına katkıda bulunmak” hedeflere katılımın az olması sebebiyle ulaşılamamıştır.
- Tema 3: Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi, tüm hedeflere ulaşılmıştır.

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



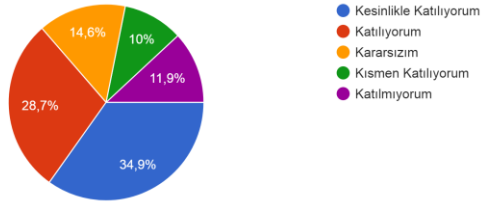
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir

Öğrenci Anketi Sonuçları

Okulumuz öğrencilerine uygulanan anket sonucunda aşağıdaki cevaplar verilmiştir;

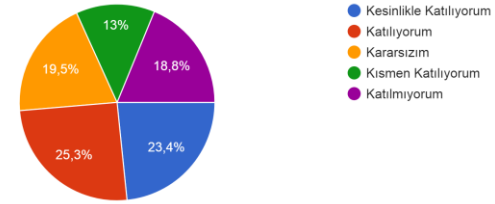
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

261 yanıt



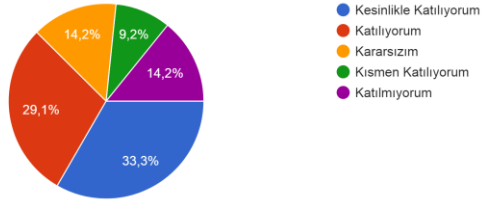
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

261 yanıt



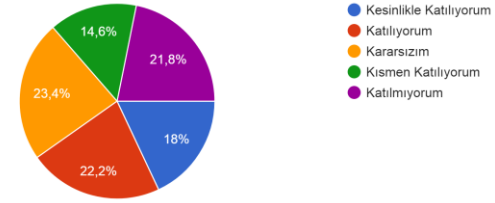
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

261 yanıt



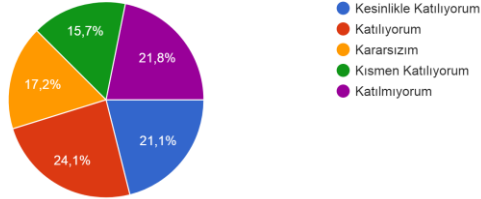
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

261 yanıt



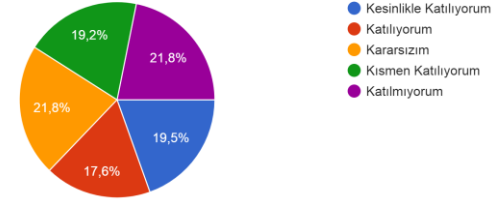
Okulda kendimi güvende hissediyorum.

261 yanıt



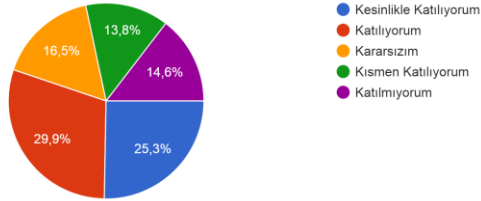
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

261 yanıt



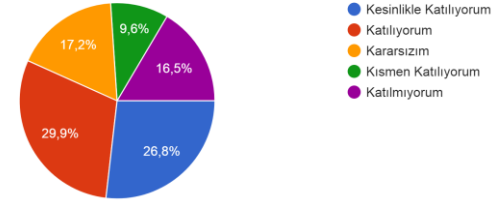
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

261 yanıt



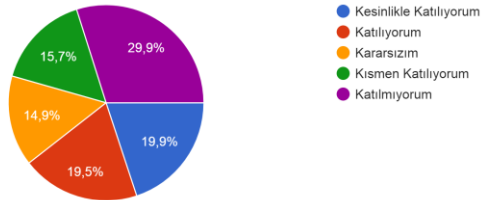
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

261 yanıt



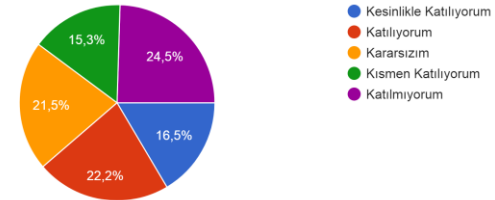
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

261 yanıt



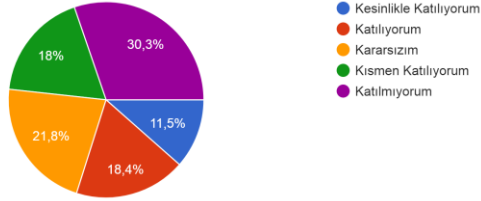
Okulun içi ve dışı temizdir.

261 yanıt



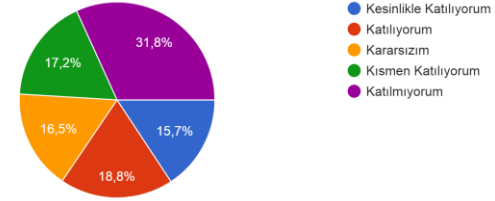
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

261 yanıt



Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

261 yanıt

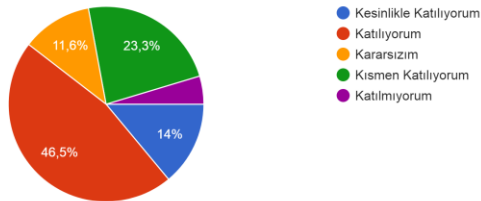


Öğretmen Anketi Sonuçları

Okulumuz öğretmenlerine uygulanan anket sonucunda aşağıdaki cevaplar verilmiştir;

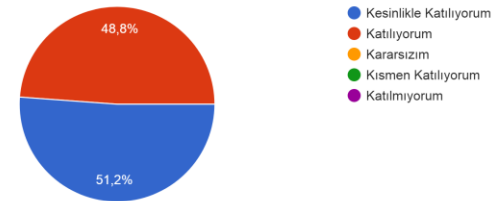
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

43 yanıt



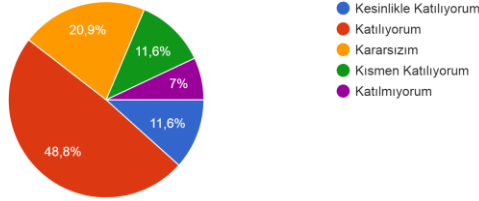
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

43 yanıt



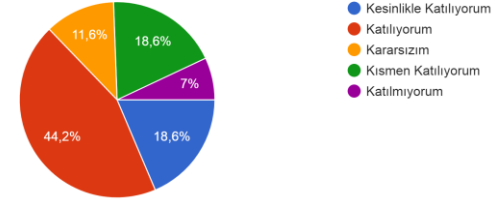
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

43 yanıt



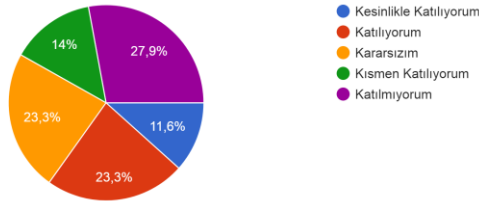
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

43 yanıt



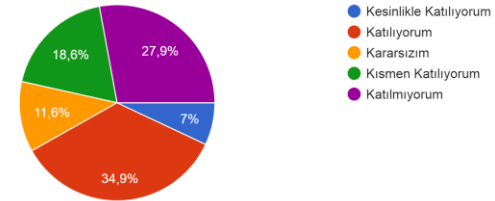
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.

43 yanıt



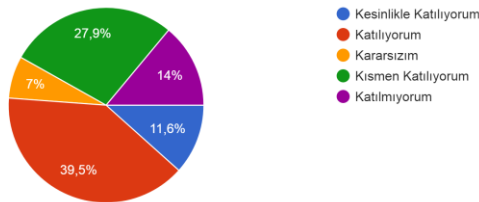
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

43 yanıt



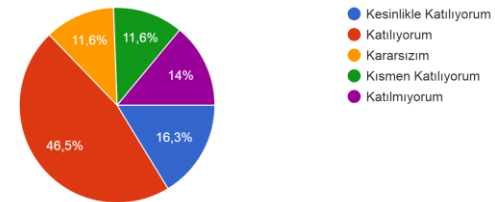
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

43 yanıt



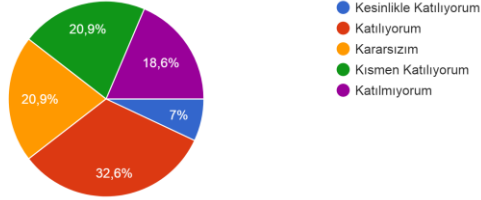
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

43 yanıt



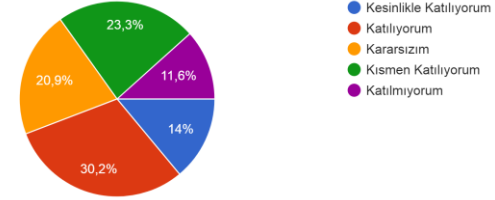
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.

43 yanıt



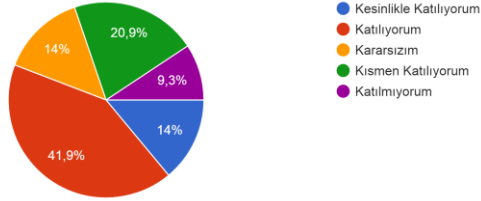
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

43 yanıt



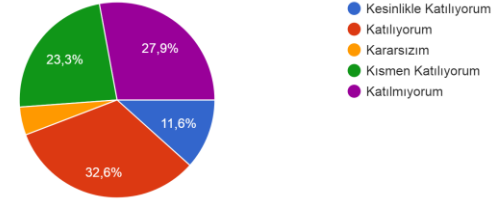
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

43 yanıt



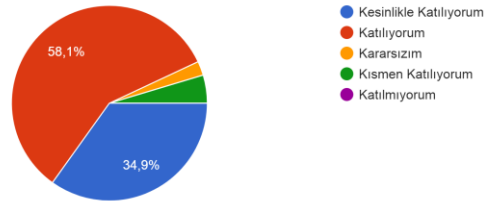
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

43 yanıt



Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

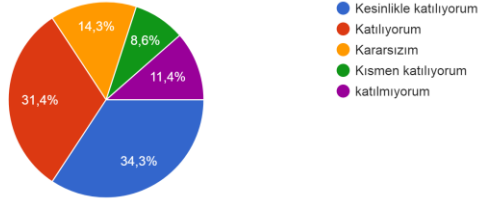
43 yanıt



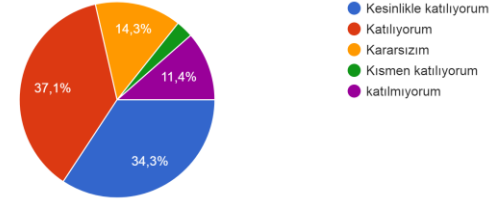
Veli Anketi Sonuçları

Okulumuz velilerine uygulanan anket sonucunda aşağıdaki cevaplar verilmiştir;

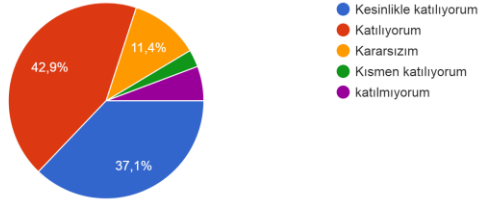
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.
35 yanıt



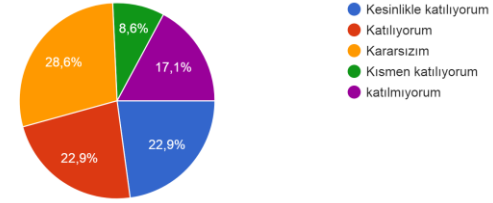
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.
35 yanıt



Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum
35 yanıt

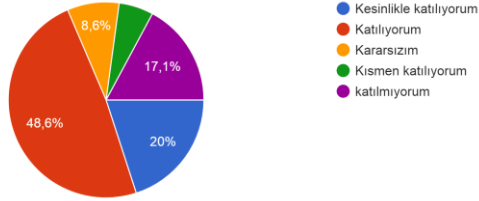


Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.
35 yanıt



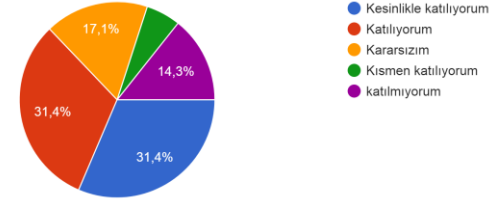
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

35 yanıt



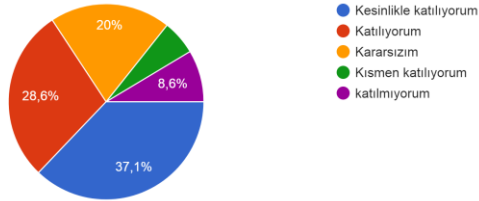
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır

35 yanıt



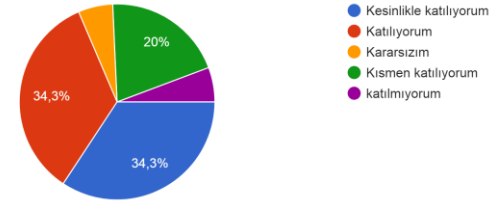
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

35 yanıt



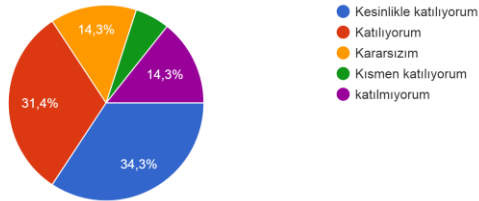
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

35 yanıt



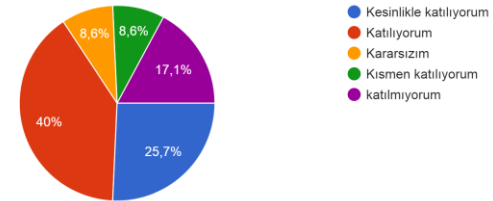
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmıştığını düşünüyorum.

35 yanıt



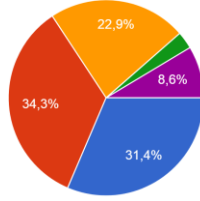
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

35 yanıt



Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

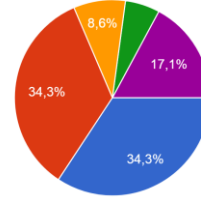
35 yanıt



● Kesinlikle katılıyorum
● Katılıyorum
● Kararsızım
● Kismen katılıyorum
● katılmıyorum

Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

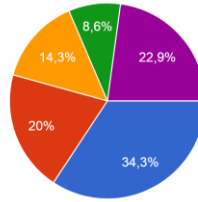
35 yanıt



● Kesinlikle katılıyorum
● Katılıyorum
● Kararsızım
● Kismen katılıyorum
● katılmıyorum

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

35 yanıt



● Kesinlikle katılıyorum
● Katılıyorum
● Kararsızım
● Kismen katılıyorum
● katılmıyorum

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	-
Çalışanlar	Genç ve dinamik bir kadroya sahip olmamız.
Veliler	-
Bina ve Yerleşke	Binanın yeni olması ve yerleşkesinin gelişime elverişli olması
Donanım	Donanımımızın yeni olması
Bütçe	Mesleki Teknik Eğitimin sürekli olarak desteklenmesi
Yönetim Süreçleri	Yöneticilerimizin mesleki eğitimin içinden gelmesi
İletişim Süreçleri	Her türlü iletişim sisteminin tüm yönleriyle kullanılması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin okula devam etme oranlarının düşük olması
Çalışanlar	Çalışanların evlerine daha yakın okullara yer değiştirmek istemeleri
Veliler	Velilerin okulla olan iletişimlerinin olmaması
Bina ve Yerleşke	-
Donanım	Eksik donanımların bulunması
Bütçe	Alınması planlanan donanımlara ödeneklerin yeterli gelmemesi
Yönetim Süreçleri	İş yoğunluğu sebebiyle planlanan çalışmaların istenilen düzeye ulaşamaması
İletişim Süreçleri	İletişimin tek yönlü kalması, paydaşlardan istenilen oranda dönüt alınamaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Bakanlığımızın Vizyon 2023 belgesinin olumlu karşılanması
Ekonomik	Eğitime ayrılan bütçenin artırılması
Sosyolojik	Öğrencilerin
Teknolojik	Mesleki Eğitim Kurumlarının teknolojik olarak desteklenmesi
Mevzuat-Yasal	Mesleki Eğitim ile ilgili düzenlemelerin olumlu olması
Ekolojik	Sıfır atık projesinin uygulanması

Tehditler

Politik	Bakanlığımızın Vizyon 2023 belgesinin uygulanmasında sorunlar yaşanması
Ekonomik	Okulumuz eğitim giderlerinin artması sebebiyle bütçenin yetersiz kalması
Sosyolojik	Mesleki Eğitim ile ilgili toplum algısının kötü olması
Teknolojik	Alanların sektörle paralel teknolojik altyapıyı takip edememesi
Mevzuat-Yasal	Mesleki Eğitim ile ilgili düzenlemelerin yetersiz kalması
Ekolojik	-

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

EĞİTİME ERİŞİM	EĞİTİMDE KALİTE	KURUMSAL KAPASİTE
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
	Teknoloji Kullanımı	

1. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulun tercih edilebilirliği
2	Devamsızlık oranları
3	Örgün eğitim dışına çıkan öğrenciler
4	Okula uyum ve oryantasyon sorunları
5	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci sorunları
6	Yabancı öğrencilere erişim olanakları
7	Hayat boyu öğrenmeye katılım ve tamamlanma oranları

2. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik başarının artırılması
2	Sosyal ve kültürel faaliyetlere daha fazla yer verilmesi
3	Sınıf tekrarına kalan öğrenciler
4	Mezun öğrencilerin istihdam çalışmaları
5	Öğretim yöntemlerinde yeni tekniklerin kullanımı
6	Ders araç gereçlerinin aktif kullanımı
7	Derslerde teknolojiden faydalanma

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal iletişimin geliştirilmesi
2	Yönetimde şeffaflığın sağlanması
3	Bina ve yerleşkeyi iyileştirme çalışmaları
4	Mevcut donanımın korunması ve iyileştirilmesi
5	Öğrencilere hijyenik eğitim ortamı sunulması
6	Güvenlik önlemlerine uyulması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Biz; Türk Millî Eğitiminin amaçları ışığında; Atatürk ilke ve inkılâpları doğrultusunda, dünü, bugünü ve geleceği bütünleştirerek, erdemli insan olmanın idealini ve değişimi yaşayacak özgün, etkili ve nitelikli, doğru, dürüst, çağdaş, araştırmacı, özgüvenini kazanmış, sürekli çalışan, mesleğinde yetkin bireyler yetiştirmek için kurulmuş bir kurumuz.

VİZYONUMUZ

Mesleki ve teknik eğitimde, ilimizde söz sahibi olan; proje ve çalışmalarıyla model gösterilen bir kurum olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Biz birbirimize ve kendimize güveniriz.
- 2) Farklılıklarımızın farkındayız. Bunların birer zenginlik kaynağı olduğuna inanıyoruz.
- 3) Paylaşım ve takım çalışmasına önem veririz.
- 4) Eğitimde kaliteyi hedef alırız.

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1

Her bireyin hakkı olan eğitime ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılık ve dezavantajlardan etkilenmeksizin eşit ve adil şartlar altında ulaşabilmesi ve bu eğitimi tamamlayabilmesine katkıda bulunmak.

Stratejik Hedef 1.1.

Eğitim öğretime katılıma katkıda bulunmak. Mesleki ve Teknik Eğitim ile Mesleki Açık Öğretim Lisesine katılıma katkıda bulunmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	30	50	60	70	80	90
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	10	30	50	70	90	100
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	14	10	8	6	4	3
PG.1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.5	Şartları elverişsiz öğrencilere beslenme ve araç gereç yardımı ilişkin yardım yapılan öğrenci oranı (%)	8	10	12	14	16	20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulun öncelikli kayıt bölgesi olmak üzere tanıtımı yapılacaktır.	Okul Yönetimi	01 Nisan – 30 Nisan
1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı artırılabacaktır.	9. Sınıf Müdür Yardımcısı	01 Eylül – 20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcıları	15 Eylül – 01 Haziran
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	15 Eylül – 01 Haziran
1.1.5	Devamsızlık ve diğer sebeplerden okulu terkeden öğrenci sayısı azaltılacaktır.	Rehberlik Servisi	15 Eylül – 01 Haziran
1.1.6	Şartları elverişsiz öğrencilere beslenme ve araç gereç yardımı ilişkin yardım yapılan öğrenci oranı artırılabacaktır.	Okul Aile Birliği	15 Eylül – 01 Haziran

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1.

Öğrenci, öğretmen, eğitim – öğretim ortamı ve çevresi, rehberlik, ölçme değerlendirme, izleme ve değerlendirme ile ilgili çalışmalarla öğrenci başarısı ve kazanımlarının artırılmasına katkıda bulunmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	20	30	40	50	60	70
PG.2.1.2	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	2	4	6	8	10	12
PG.2.1.3	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	5	8	10	12	15	20
PG.2.1.4	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	53	55	60	65	70	75
PG.2.1.5	EBA Ders Portalı öğrenci kayıt oranı (%)	60	65	70	75	80	90
PG.2.1.6	Yabancı dil eğitimine yönelik geliştirilen dijital içerik sayısı	0	1	1	2	2	3
PG.2.1.7	Mesleki eğitimde alanlara/dallara ilişkin yürütülen proje/fuar sayısı	1	2	3	4	5	7
PG.2.1.8	Herhangi bir dalda milli takım havuzunda yer alan öğrenci sayısı	0	1	1	2	2	3
PG.2.1.9	Sporcu lisanslı öğrenci sayısı	80	90	100	120	140	150
PG.2.1.10	Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	4,5	6	7,5	8	9	10
PG.2.1.11	Ulusal ve uluslararası projelere katılan öğrenci oranı (%)	0,5	0,75	1	1,25	1,5	2
PG.2.1.12	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı (%)	30	40	60	70	80	90
PG.2.1.13	Ortaöğretimde sınıf tekrar oranı (9. Sınıf) (%)	45	30	20	15	10	5
PG.2.1.14	Öğretmenlerimiz tarafından Eğitim Bilişim Ağı (EBA) sistemine eklenen ders destek materyalleri ve uygulamaların sayısı.	0	5	10	15	20	25

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda öğrencilerin faaliyetlere katılmaları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	01 Eylül – 01 Haziran
2.1.2	Öğrenci başına okunan kitap sayısının artırılması için çalışma yapılacaktır.	Türk Dili ve Edebiyatı Zümresi	01 Eylül – 01 Haziran
2.1.3	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci sayısı artırılabilecektir.	Öğrenci Kulüpleri	01 Eylül – 01 Haziran
2.1.4	Öğrencilerin yabancı dil eğitiminde başarısının artırılması için çalışmalar yapılacaktır.	Yabancı Dil Zümresi	01 Eylül – 01 Haziran
2.1.5	EBA Ders Portalına öğrencilerin kayıt olması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	01 Eylül – 01 Haziran
2.1.6	Yabancı dil eğitimine yönelik dijital içeriğin geliştirilebilmesi için yabancı dil öğretmenlerinin hizmet içi eğitime katılmaları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	01 Eylül – 01 Haziran
2.1.7	2023 yılında her alanın yürüttüğü en az bir proje sahibi olması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	01 Eylül – 01 Haziran
2.1.8	Herhangi bir dalda milli takım havuzunda öğrencilerimizin yer alması için çalışmalar yapılacaktır.	Beden Eğitimi Zümresi	01 Eylül – 01 Haziran
2.1.9	Sporcu lisanslı öğrenci sayısı artırılması için çalışmalar yapılacaktır.	Beden Eğitimi Zümresi	01 Eylül – 01 Haziran
2.1.10	Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci sayısının artırılması için kulüplerle işbirliği yapılacaktır.	Beden Eğitimi Zümresi	01 Eylül – 01 Haziran
2.1.11	Ulusal ve uluslararası projelere katılan öğrenci sayısının artırılması için proje ekibi kurulacaktır.	Okul Yönetimi	01 Eylül – 20 Eylül
2.1.12	Kütüphaneden faydalanan öğrenci sayısının artırılması için çalışmalar yapılacaktır.	Türk Dili ve Edebiyatı Zümresi	01 Eylül – 20 Eylül
2.1.13	9. Sınıfta tekrara kalan öğrenci sayısının azaltılması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi	01 Eylül – 01 Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.14	Öğretmenlerimiz tarafından Eğitim Bilişim Ağı (EBA) sistemine eklenen ders destek materyalleri ve uygulamaların sayısının artırılması için öğretmenlerimize teknik destek sağlanacaktır.	Bilişim Teknolojileri Alanı	01 Eylül – 01 Haziran

Stratejik Hedef 2.2.

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okulumuzda / Kurumumuzda yükseköğretim kurumlarınca düzenlenen bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	2,3	2,5	3	3,5	4	5
PG.2.2.2	Okulumuzda / Kurumumuzca Ulusal-Uluslararası olarak Yapılan proje sayısı (Tübitak-Erasmus-AB veya bakanlık düzeyinde projeler)	1	1	2	2	3	3
PG.2.2.3	Okulumuzda/Kurumumuzda staj yapan öğrencilerimize ilişkin İşletmelerin memnuniyet oranı (%)	80	85	90	95	98	100
PG.2.2.4	Okulumuzda / Kurumumuzda Mezunların memnuniyet oranı (%)	80	85	90	95	98	100
PG.2.2.5	Okulumuzda/Kurumumuzda Mesleki rehberlik faaliyetleri konusunda rehberlik yapılan öğrenci oranı (%)	65	75	80	85	90	100
PG.2.2.6	Okulumuzda / Kurumumuzda Yetiştirme kurslarını dönem sonu itibari ile tamamlayan öğrenci oranı (%)	20	30	35	40	45	50
PG.2.2.7	Okulumuzda / Kurumumuzda bir eğitim-öğretim yılında müdürlüğümüzce düzenlenen toplantı ve etkinlikleri katılan veli oranı (%)	15	20	25	30	40	50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Okulumuzda / Kurumumuzda yükseköğretim kurumlarınca düzenlenen bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı artırılabacaktır.	Okul Yönetimi	01 Eylül – 01 Haziran
2.2.2	Okulumuzda / Kurumumuzda Ulusal-Uluslararası olarak yapılan proje sayısının artırılması için proje ekibi kurulacaktır.	Okul Yönetimi	01 Eylül – 20 Eylül
2.2.3	Okulumuzda / Kurumumuzda staj yapan öğrencilerimize ilişkin İşletmelerin memnuniyetinin artırılması için işletmelerle işbirliği yapılacaktır.	Koordinatör Müdür Yardımcısı	01 Eylül – 01 Haziran
2.2.4	Okulumuzda / Kurumumuzda Mezunların memnuniyetinin sağlanması için gerekli izleme çalışmaları yapılacaktır.	E Mezun ile İlgili Müdür Yardımcısı	01 Eylül – 01 Haziran
2.2.5	Okulumuzda/Kurumumuzda Mesleki rehberlik faaliyetleri konusunda rehberlik yapılan öğrenci sayısı 2023 yılında %100' çıkarılacaktır.	Rehberlik Servisi	01 Eylül – 01 Haziran
2.2.6	Okulumuzda / Kurumumuzda Yetiştirme kurslarına başlayan öğrencilerin sayısı artırılabacaktır ve devamları sürekli izlenecektir.	Yetiştirme Kursu ile İlgili Müdür Yardımcısı	01 Eylül – 01 Haziran
2.2.7	Okulumuzda / Kurumumuzda bir eğitim-öğretim yılında müdürlüğümüzce düzenlenen toplantı ve etkinlikleri velilerin katılımının sağlanması için velilerle iletişim artırılabacaktır.	Okul Yönetimi	01 Eylül – 20 Eylül

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Etkili ve verimli bir kurumsal yapıyı oluşturmak için; mevcut beşeri, fiziki alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısı iyileştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulumuzda/Kurumumuzda bulunan Tasarım ve Beceri Atölyesi sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.3.1.2	Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	21	23	25	27	30	35
PG.3.1.3	Okulumuzda/Kurumumuzda Resim ve/veya Müzik atölyesi sayısı	0	2	2	2	2	2
PG.3.1.4	Okulumuzda/Kurumumuzda bulunan Uygulamalı dersler için atölye sayısı	22	23	24	24	24	26
PG.3.1.5	Okulumuzda/Kurumumuzda Engellilerin kullanımına uygun asansör/lift, rampa ve tuvaleti birlikte olma durumu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.6	Okulumuzda/Kurumumuzda Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	10	12	12	12	12	12
PG.3.1.7	Okulumuzda/Kurumumuzda Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	27	40	40	40	40	40
PG.3.1.8	Okulumuzda /Kurumumuzda Z kütüphanesi bulunma durumu (0-1)	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.9	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen sayısı	0	1	2	3	4	5

PG.3.1.10	Okulumuzda/Kurumumuzda İş güvenliği eğitimi alan personel oranı	50	60	70	80	90	100
PG.3.1.11	Okulumuzda/Kurumumuzda gerçek iş ortamlarında mesleki gelişim faaliyetlerine katılan öğretmen sayısı	5	10	15	20	25	30
PG.3.1.12	Ulusal -Uluslararası bir alanda kuruma kazandırılan ödül durumu (0-1)	0	0	0	0	0	1
PG.3.1.13	Müdürlüğünüz iş ve işlemlerine yönelik paydaşların memnuniyet oranı (%)	50	60	70	75	80	85

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okulumuzda/Kurumumuzda en az bir tane tasarım ve beceri Atölyesi kurulacaktır.	Okul Yönetimi	01 Eylül – 01 Haziran
3.1.2	Öğretmenlerin Lisansüstü eğitim alması konusunda teşvik edilecektir.	Rehberlik Servisi	01 Eylül – 20 Eylül
3.1.3	Okulumuzda/Kurumumuzda Resim ve Müzik atölyesi kurulması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi	01 Eylül – 01 Haziran
3.1.4	Okulumuzda/Kurumumuzda bulunan uygulamalı dersler için atölye sayısını imkanlar doğrultusunda artırılabilecektir.	Okul Yönetimi	01 Eylül – 01 Haziran
3.1.5	Okulumuzda/Kurumumuzda Engellilerin kullanımına uygun asansör/lift, rampa ve tuvaletinin sağlıklı bir şekilde çalışması için bakımları tam ve zamanında yaptırılacaktır.	Okul Yönetimi	01 Eylül – 01 Haziran
3.1.6	Okulumuzda/Kurumumuzda Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı fiziki imkanlar dahilinde sabit tutulmaya çalışılacaktır.	Okul Yönetimi	01 Eylül – 01 Haziran
3.1.7	Okulumuzda/Kurumumuzda Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube sayısı meslek alanlarından başlayarak sınırlandırılacaktır.	Okul Yönetimi	01 Eylül – 20 Eylül
3.1.8	Okulumuzda /Kurumumuzda Z kütüphanesi kurulması için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi	01 Eylül – 01 Haziran
3.1.9	Yabancı dil sınavında (YDS) sınavında başarılı olmaları için desteklenecektir.	İngilizce Zümresi	01 Eylül – 01 Haziran
3.1.10	Okulumuzda/Kurumumuzda İş güvenliği eğitimini tüm personelin alması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	01 Eylül – 01 Haziran
3.1.11	Okulumuzda/Kurumumuzda gerçek iş ortamlarında mesleki gelişim faaliyetlerine katılmaları için işletmelerle gerekli iş birliği yapılacaktır.	Koordinatör Müdür Yardımcısı	01 Eylül – 01 Haziran
3.1.12	Ulusal -Uluslararası bir alanda kurum temsili için bu tür organizasyonlara katılım sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	01 Eylül – 01 Haziran
3.1.13	Müdürlüğünüz iş ve işlemlerine yönelik paydaşların memnuniyetin artırılması için paydaşlarla iletişim artırılabilecektir.	Okul Yönetimi	01 Eylül – 01 Haziran

BÖLÜM IV: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	10.000,00	50.000,00	50.000,00	10.000,00	10.000,00	130.000,00
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	10.000,00	20.000,00	20.000,00	10.000,00	10.000,00	70.000,00
TOPLAM	20.000,00	70.000,00	70.000,00	20.000,00	20.000,00	200.000,00

BÖLÜM V: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Okullarımız ve kurumlarımız için yapılacak olan okul gelişim modeli ve stratejik plan izleme modeli sistemine ilgili verilerin girişleri yapılacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.