



"Baraj Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi tarafından, Avrupa Birliği Katılım Öncesi Mali Yardım Aracı (IPA) İnsan Kaynaklarının Geliştirilmesi Operasyonel Programı Mesleki Eğitim Personel Hareketliliği kapsamında sunulan "Mesleki Eğitimde Öğretmenin Sınırı Yok" isimli proje desteklenmeye değer görülmüştür."



BARAJ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

Baraj Mh. 5812 Sokak No:5
Kepez / ANTALYA
Tel: 0.242 338 30 68
www.barajteknikeml.meb.k12.tr

Bu yayın Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti'nin mali katkısıyla hazırlanmıştır. Bu yayının içeriğinden yalnızca Baraj Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi sorumludur ve bu içerik hiçbir şekilde Avrupa Birliği veya Türkiye Cumhuriyeti'nin görüş ve tutumunu yansıtmamaktadır.



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.



MESLEKİ EĞİTİMDE ÖĞRETMENİN SINIRI YOK



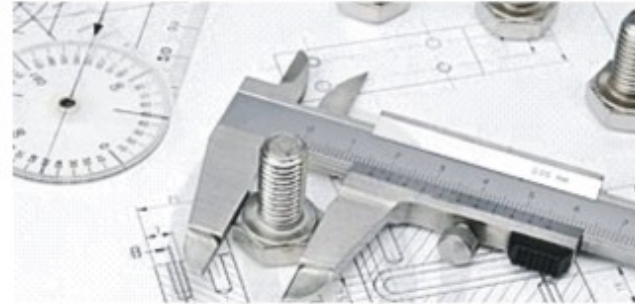
İNSAN KAYNAKLARININ GELİŞTİRİLMESİ OPERASYONEL PROGRAMI ÖZGÜNTESİ





MESETOS

Mesleki eğitim bireyler, işletmeler ve toplumlar açısından çok yönlü işleve sahiptir. Birey açısından mesleki eğitim; teorik eğitim ile işyeri ortamı arasında köprü kurarak bireyi işgücü piyasasının ihtiyaçları doğrultusunda donatır, istihdam edilebilirliğini sağlar ve çalışma hayatına hazırlar. İşletmeler açısından mesleki eğitim; işletmelerin verimliliğini, performansını, rekabet yeteneğini, araştırma ve inovasyon kapasitesini güçlendirir. Toplum açısından mesleki eğitim; ekonomik gelişme, refah, fakirliği önleme ve sosyal uyum ve sosyal içerme açısından önemlidir. Mesleki eğitim, dünyada genç işsizliği ile mücadelede etkili yöntemlerden biri olarak kabul edilmektedir. Mesleki eğitim sistemi güçlü olan Hollanda, Almanya, İtalya, İspanya, Finlandiya gibi ülkelerde genç işsizliği oranı nispeten daha düşüktür. Bunun nedeni gençlerin işgücü piyasasına uygun becerileri elde edebilmeleri ve mesleki eğitim kurumlarının işverenlerle güçlü bir şekilde iletişim kurabiliyor olmalarıdır.



Proje hedeflerimizi gerçekleştirmek için; Hollanda, İtalya, İspanya ve Finlandiya da hareketlilik faaliyetleri planlanmıştır. Hollanda hareketliliğimiz; "İşletmelerde beceri eğitimi ve staj" konusuna odaklanmakta; 18 katılımcının, 15 günlük inceleme ve işbaşı eğitimlerinden oluşmaktadır. İtalya ve İspanya hareketliliklerimiz; "mesleki eğitim kurumlarında atölye ve laboratuvarların yönetim ve organizasyonu" nu içermekte; İtalya için 18, İspanya için ise 15 katılımcı olmak üzere 10' ar günlük teorik ve uygulama eğitimlerini kapsamaktadır. Finlandiya hareketliliğimiz ise 15 katılımcı için "Atölye ve laboratuvarlarda uzaktan eğitim materyallerinin kullanılması" konulu 7 günlük eğitimden oluşmaktadır. Proje faaliyetlerinin hepsinde, toplam 66 katılımcı yer alacaktır. arasında köprü kurarak bireyi işgücü piyasasının ihtiyaçları doğrultusunda donatır, istihdam edilebilirliğini sağlar ve çalışma hayatına hazırlar. İşletmeler açısından mesleki eğitim; işletmelerin verimliliğini, performansını, rekabet yeteneğini, araştırma ve inovasyon kapasitesini güçlendirir. Toplum açısından mesleki eğitim; ekonomik gelişme, refah, fakirliği önleme ve sosyal uyum ve sosyal içerme açısından önemlidir. Mesleki eğitim, dünyada genç işsizliği ile mücadelede etkili yöntemlerden biri olarak kabul edilmektedir. Mesleki eğitim sistemi güçlü olan Hollanda, Almanya, İtalya, İspanya, Finlandiya gibi ülkelerde genç işsizliği oranı nispeten daha düşüktür. Bunun nedeni gençlerin işgücü piyasasına uygun becerileri elde edebilmeleri ve mesleki eğitim kurumlarının işverenlerle güçlü bir şekilde iletişim kurabiliyor olmalarıdır.



Baraj Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Antalya Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Bolvadin Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi kurumlarının meslek dersi öğretmenleri katılımcı olarak yer alacaktır. Katılımcılarımız lisans veya yüksek lisans seviyesinde eğitim almışlardır. Kurumlarında yürütülen, projemizin odaklandığı konulardaki mesleki eğitim faaliyetleri içerisinde aktif rol oynamaktadırlar.